

PROGRAMMI per l'A.A. 2025-2026

| | |
|--|---|
| 1. Facoltà/Istituto/Ciclo di Studio | Facoltà di Filosofia |
| 2. Baccalaureato/Licenza/ Dottorato | Licenza/Dottorato |
| 3. Disciplina | Denominazione in italiano: Ontologia Sociale (50681) |
| | Denominazione in inglese: Social Ontology (50681) |
| 4. Periodo insegnamento (primo semestre, secondo semestre, annuale) | Primo semestre |
| 5. N. ore insegnamento | 48 |
| 6. Settore Scientifico-Disciplinare (SSD), ove già esistente | Filosofia teoretica (M/FIL/01) |
| 7. Crediti Formativi CFU/ ECTS | 6 |
| 8. Cognome e nome del docente | Giovagnoli Raffaella |
| 9. Obiettivi formativi dell'insegnamento/ Instructional goals <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i> | Italiano: Il corso mira a fornire una solida conoscenza dei fondamenti filosofici della società, avvalendosi anche di studi provenienti da altre discipline (sociologia, psicologia sociale, antropologia, scienze cognitive, economia). La disciplina sta avendo un notevole sviluppo grazie a numerose pubblicazioni a livello nazionale e internazionale che si possono trovare in riviste specializzate, nonché al lavoro delle associazioni del settore e svariati convegni e workshops in tutto il mondo. Si avverte l'esigenza di indagare i fondamenti filosofici della società per individuare i meccanismi di un'evoluzione sociale guidata da principi che non rispettano un'adeguata distribuzioni dei beni e dunque la giustizia sociale. Tramite questo corso si intende proporre quelle nozioni che provengono dal pensiero laico e dal pensiero religioso che convergono nel favorire la giustizia sociale e possono essere di aiuto nella |

| | |
|--|---|
| | <p>Inglese: The course aims to provide a solid knowledge of the philosophical foundations of society, also making use of studies from other disciplines (sociology, social psychology, anthropology, cognitive sciences, economics). The discipline is having a considerable development thanks to numerous publications at national and international level that can be found in specialized magazines, as well as the work of associations in the area and various conferences and workshops around the world. There is a need to investigate the philosophical foundations of society in order to identify the mechanisms of a social evolution guided by principles that do not respect an adequate distribution of goods and therefore social justice. Through this course we intend to propose those notions that come from secular and religious thought that converge in favoring social justice and</p> |
| <p>10. Prerequisiti/Prerequisites</p> <p><i>Es. eventuali propedeuticità presenti nel PdS o nelle determinazioni della Facoltà/Istituto; conoscenza di lingue straniere o altro tipo di</i></p> | <p>Il corso richiede conoscenza della lingua italiana e preferibilmente anche della lingua inglese.</p> <p>The course requires knowledge of Italian and, preferably, of English too.</p> |
| <p>11. Contenuti del corso /Course Contents</p> <p><i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i></p> | <p>Italiano: L'ontologia sociale è un'area di ricerca sulla natura degli oggetti e dei fenomeni sociali che si è sviluppata in ambito filosofico soprattutto a partire dalle indagini del filosofo statunitense John Searle sulla realtà sociale. L'esigenza di indagare i fondamenti della società è presente nel pensiero del filosofo tedesco Jürgen Habermas, che ha individuato gli autori della filosofia contemporanea che hanno dato vita a teorie rilevanti per l'ontologia sociale. Essa si presenta come un campo filosofico ricco di temi attuali e vivaci discussioni che si apre anche a studi transdisciplinari (sociologia, antropologia, scienze cognitive, psicologia sociale, neuroscienze e intelligenza artificiale).</p> <p>Il corso introdurrà lo studente alle correnti principali dell'ontologia sociale: fenomenologia sociale, teorie dell'azione sociale, teoria dei sistemi, intenzionalità collettiva, razionalità e giustizia sociale, e la funzione dei rituali nella società post-secolare.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Inglese: Social ontology is an area of research on the nature of social objects and phenomena that has developed in the philosophical field especially starting from the investigations of the American philosopher John Searle on social reality. The need to investigate the foundations of society is present in the thought of the German philosopher Jürgen Habermas, who identified the authors of contemporary philosophy who gave rise to theories relevant to social ontology. It presents itself as a philosophical field full of current themes and lively discussions that also opens up to transdisciplinary studies (sociology, anthropology, cognitive sciences, social psychology, neuroscience and artificial intelligence).</p> <p>The course will introduce the student to the main topics of social ontology: social phenomenology, theories of social action, systems theory, collective intentionality, rationality and social justice, the function of rituals in our post-secular society.</p> |
| <p>12. Metodo didattico/ Teaching Method</p> <p><i>Lezioni frontali, laboratori, papers con esposizione elaborati, lavori di gruppo e/o individuali...</i></p> | <p>Italiano: Lezioni frontali e lavoro in aula in vista della preparazione di papers</p> <p>Inglese: Lectures and classroom work in view of the preparation of papers</p> |
| <p>13. Modalità di verifica dell'apprendimento/ Assessment Method</p> <p><i>Prova orale; scritto (domande aperte, a scelta multipla); prove intermedie</i></p> | <p>Italiano: Prova orale e discussione di un breve paper.</p> <p>Inglese: Oral test and discussion of a short paper.</p> |
| <p>14. Testi di riferimento/Reference Books</p> | <p>R. GIOVAGNOLI, <i>Introduzione all'ontologia sociale</i>, dispense a cura della docente.</p> <p>J. SEARLE, <i>Creare il mondo sociale, La struttura della civiltà umana</i>, Cortina, Milano 2010.</p> <p>J. HABERMAS, <i>Verbalizzare il sacro. Sul lascito religioso della filosofia</i>, Edizioni Laterza, Bari 2015.</p> <p>A. MACINTYRE, <i>Giustizia e razionalità</i>. Volume I. <i>Dai greci a Tommaso D'Aquino</i> e volume II. <i>Dall'Illuminismo scozzese all'età contemporanea</i> (capp. 6, 7, 8, 9), Anabasi, Milano 1988.</p> <p>R. GIOVAGNOLI - R. LOWE, <i>The Logic of Social Practices</i>, Springer, Charm, 2019.</p> <p>R. GIOVAGNOLI - R. LOWE, <i>The Logic of Social Practices II</i>, Springer, Cham, 2023.</p> <p>R. GIOVAGNOLI, <i>Habermas. Agire comunicativo e Lebenswelt</i>, Carocci, Roma 2000.</p> <p>F. DE VECCHI, <i>La società in persona. Ontologia sociale qualitativa</i>, Il Mulino, Milano, 2022.</p> <p>M. FARNETH, <i>The Politics of Rituals</i>, Princeton University</p> |

| | |
|---|--|
| <p>15. Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: tesina, tesi di licenza o dottorale/ Thesis assignment criteria</p> | <p>Italiano: Si richiede di scegliere e ampliare un argomento del corso a piacere preferibilmente in Italiano. Ma è possibile utilizzare Inglese, Tedesco e Spagnolo. Si richiede di aver superato l'esame almeno con 28/30.</p> <p>Inglese: It is required to choose and expand a course topic as desired preferably in Italian. But you can use English, German and Spanish. You are required to have passed the exam with at least 28/30.</p> |
| <p>16. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino):</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p><i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i></p> | <p>Licenza: I titoli finali possono essere conferiti a studenti che abbiano dimostrato conoscenze e capacità di comprensione che estendono e/o rafforzano quelle tipicamente associate al ciclo di baccalaureato e consentono di elaborare e/o applicare idee originali, spesso in un contesto di ricerca.</p> <p>Dottorato: I titoli finali possono essere conferiti a studenti che abbiano dimostrato sistematica comprensione del settore di studio e padronanza del metodo di ricerca ad esso associato.</p> |
| <p>17. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino):</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p><i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i></p> | <p>Licenza: I titoli finali possono essere conferiti a studenti che siano capaci di applicare le loro conoscenze, capacità di comprensione e abilità nel risolvere problemi e tematiche nuove e non familiari, inserite in contesti più ampi (o interdisciplinari) connessi alla disciplina.</p> <p>Dottorato: I titoli finali possono essere conferiti a studenti che abbiano dimostrato capacità di concepire, progettare, realizzare e adattare un processo di ricerca con la probità richiesta all studioso; abbiano svolto una ricerca originale che amplia la frontiera della conoscenza, fornendo un contributo che, almeno in parte, merita la pubblicazione a livello nazionale e internazionale.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>18. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino):</p> <p><i>Autonomia di giudizio</i></p> <p><i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i></p> | <p>Licenza: I titoli finali possono essere conferiti a studenti che abbiano la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.</p> <p>Dottorato: I titoli possono essere conferiti a studenti che siano capaci di analisi critica, valutazione e sintesi</p> |
| <p>19. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino):</p> <p><i>Abilità comunicative</i></p> <p><i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i></p> | <p>Licenza: I titoli possono essere conferiti a studenti che sappiano comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti.</p> <p>Dottorato: I titoli possono essere conferiti a studenti che sappiano comunicare con i loro pari, con la più ampia comunità degli studiosi e con la società in generale nella disciplina.</p> |
| <p>20. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino):</p> <p><i>Capacità di apprendere</i></p> <p><i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i></p> | <p>Licenza: I titoli possono essere conferiti a studenti che abbiano sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo.</p> <p>Dottorato: I titoli possono essere conferiti a studenti che siano capaci di promuovere in contesti accademici e professionali, un avanzamento sociale e culturale nella società basata sulla conoscenza.</p> |